



**higher education
& training**

Department:
Higher Education and Training
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NASIONALE SERTIFIKAAT
PLAATWERK- EN BOUSTAALTEKENE N2

(8090102)

28 November 2022 (X-vraestel)
09:00–13:00

BENODIGDHEDE: EEN A2-tekenvel

Tekeninstrumente en nieprogrammeerbare sakrekenaars mag gebruik word.

Hierdie vraestel bestaan uit 7 bladsye.

261Q1E2228

DEPARTEMENT VAN HOËR ONDERWYS EN OPLEIDING
REPUBLIEK VAN SUID-AFRIKA
NASIONALE SERTIFIKAAT
PLAATWERK- EN BOUSTAAALTEKENE N2
TYD: 4 UUR
PUNTE: 100

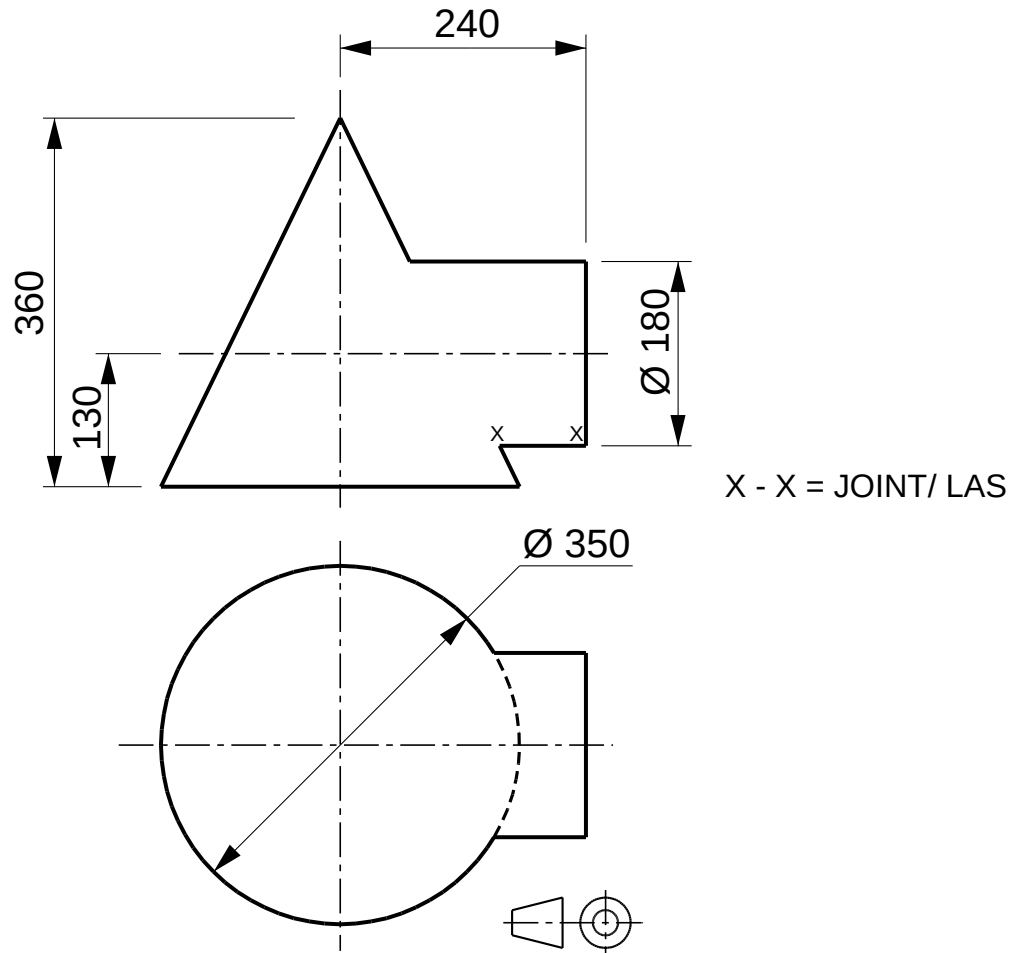
LET WEL: Indien jy meer as die vereiste VIER vrae beantwoord, sal slegs die EERSTE VIER antwoorde nagesien word. Alle werk wat jy nie wil laat nasien nie, moet duidelik deurgehaal word.

INSTRUKSIES EN INLIGTING

1. Beantwoord enige VIER vrae.
 2. Lees al die vrae aandagtig deur.
 3. Al die konstruksielyste moet getoon word.
 4. Beantwoord TWEE vrae op die voorkant en TWEE vrae op die rugkant van die tekenpapier.
 5. Nommer die antwoorde volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik is.
 6. Voeg TWEE afmetings by die antwoorde in.
 7. Skryf netjies en leesbaar.
-

VRAAG 1

FIGUUR 1 toon 'n koppeling tussen 'n regte keël en 'n silindriese pyp.

**FIGUUR 1**

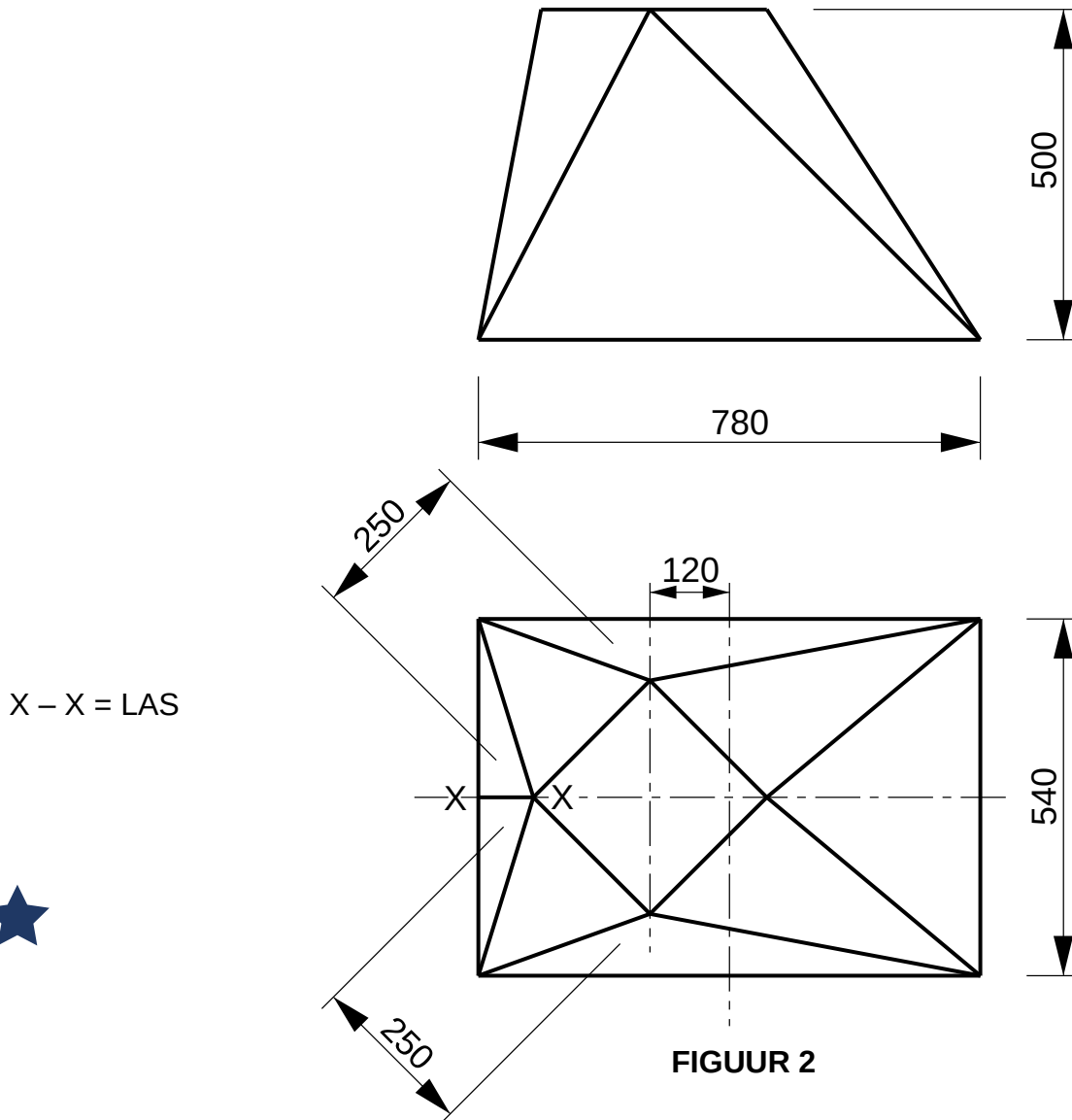
- 1.1 Teken die gegewe aansigte. (2)
- 1.2 Bepaal die deurdringingslyn. (6)
- 1.3 Ontwikkel die vorm van die gat in die regte keël. (6)
- 1.4 Ontwikkel die patroon van die silindriese pyp. (6)
- 1.5 Puntetoekenning vir tekenkantoorpraktyk:
 - ★ 1.5.1 Afmetings (2)
 - 1.5.2 Lynwerk (3)

SKAAL 1:5

[25]

VRAAG 2

FIGUUR 2 toon twee aansigte van 'n reghoek-tot-vierkant omvormer in eerstehoekse ortografiese projeksie.



- 2.1 Teken die twee aansigte. (2)
- 2.2 Ontwikkel die patroon van die plaat vir die omvormer. (18)
- 2.3 Puntetoekenning vir tekenkantoorpraktyk:
- 2.3.1 Afmetings (2)
- 2.3.2 Lynwerk (3)

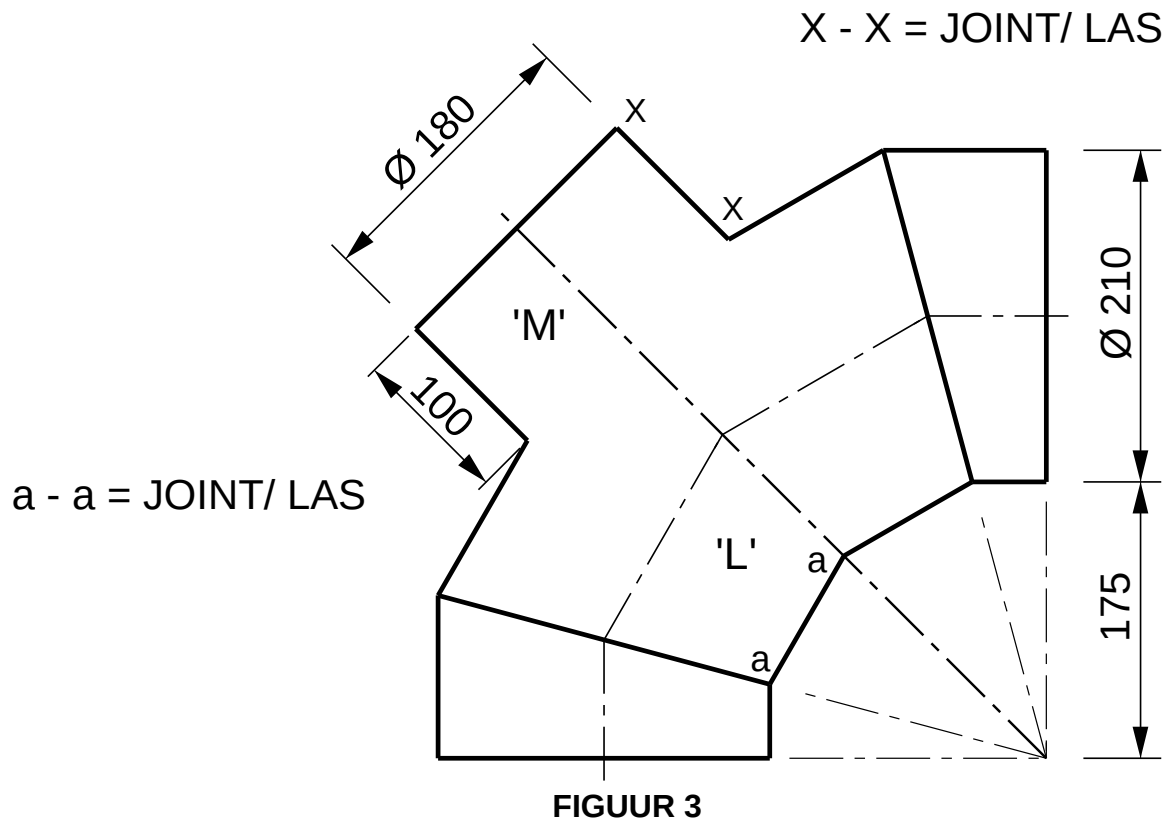
SKAAL 1:10

[25]



VRAAG 3

FIGUUR 3 toon 'n kreefrugbuig met 'n aftakpyp.



- | | | |
|-------|---|-----|
| 3.1 | Teken die gegewe aansig. | (4) |
| 3.2 | Bepaal die deurdringingslyn. | (6) |
| 3.3 | Ontwikkel die patroon van segment 'L.' | (6) |
| 3.4 | Ontwikkel die patroon van die aftakpyp 'M'. | (4) |
| 3.5 | Puntetoekenning vir tekenkantoorpraktyk: | |
| 3.5.1 | Afmetings | (2) |
| 3.5.2 | Lynwerk | (3) |

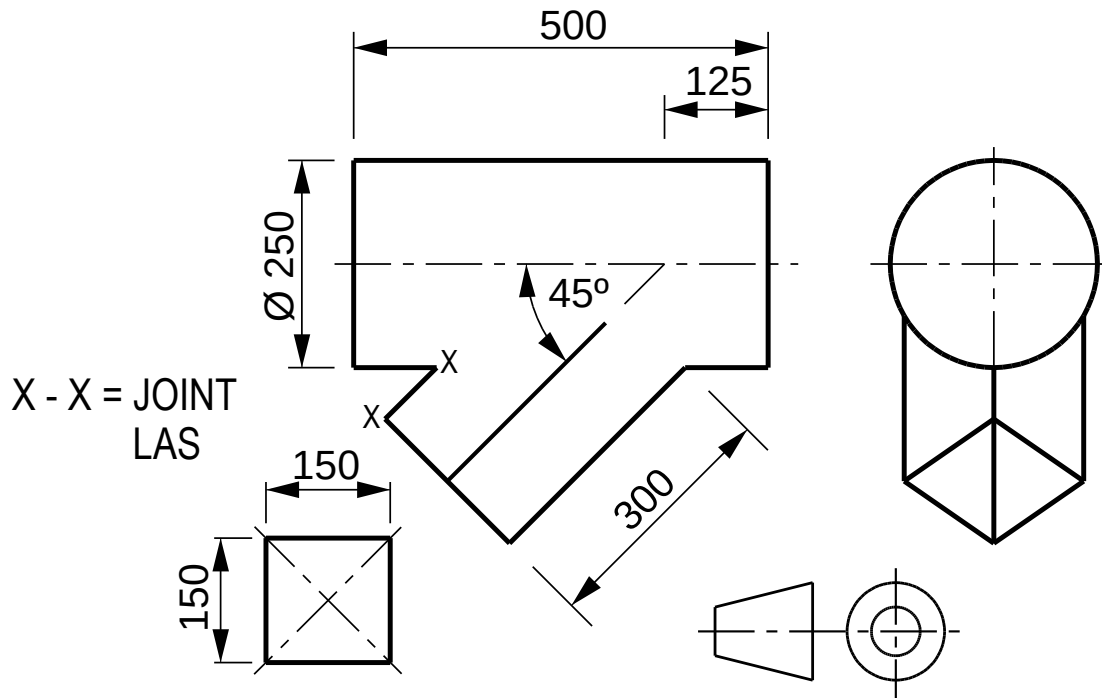
SKAAL 1:5

[25]



VRAAG 4

FIGUUR 4 toon twee aansigte van 'n skuins T-stuk met 'n vierkantige aftakpyp.

**FIGUUR 4**

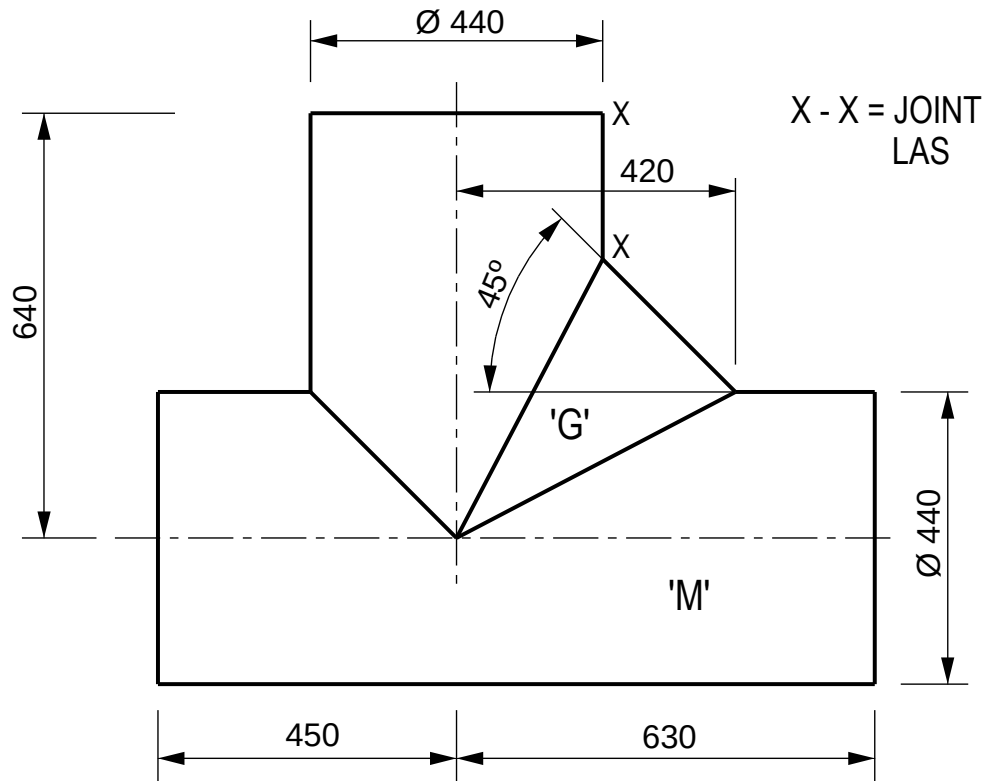
- 4.1 Teken die twee aansigte. (2)
- 4.2 Bepaal die deurdringingslyn. (6)
- 4.3 Ontwikkel die patroon van die aftakpyp. (6)
- 4.4 Ontwikkel die vorm van die gat in die silindriese pyp. (6)
- 4.5 Puntetoekenning vir tekenkantoorpraktyk:
 - 4.5.1 Afmetings (2)
 - 4.5.2 Lynwerk (3)

SKAAL 1:5

[25]

VRAAG 5

FIGUUR 5 toon 'n T-stuk wat van silindriese pype van gelyke deursnee gemaak en met 'n knoopplaat versterk is.

**FIGUUR 5**

- 5.1 Teken die gegewe aansig. (3)
- 5.2 Ontwikkel die patroon van die knoopplaat 'G'. (10)
- 5.3 Ontwikkel die vorm van die gat in die pyp 'M'. (7)
- 5.4 Puntetoekenning vir tekenkantoorpraktyk:
- ★ 5.4.1 Afmetings (2)
- 5.4.2 Lynwerk (3)

SKAAL 1:10

[25]

GROOTTOTAAL: 100

