



Province of the
EASTERN CAPE
EDUCATION

Iphondo leMpuma Kapa: Isebe leMfundo
Provinsie van die Oos Kaap: Departement van Onderwys
Porafensie Ya Kapa Botjhabela: Lefapha la Thuto

NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT

GRAAD 11

NOVEMBER 2025

GESKIEDENIS V2

PUNTE: 150

TYD: 3 uur

Hierdie vraestel bestaan uit 9 bladsye en 'n addendum van 14 bladsye.

INSTRUKSIES EN INLIGTING

1. Hierdie vraestel bestaan uit AFDELING A en AFDELING B, wat op die voorgeskrewe inhoudsraamwerk in die KABV-dokument gebaseer is.

AFDELING A: BRONGEBASEERDE VRAE

VRAAG 1: NASIONALISME IN SUID-AFRIKA – SWART NASIONALISME (1902 tot 1940's)

VRAAG 2: NASIONALISME IN SUID-AFRIKA – AFRIKANER NASIONALISME (1900 tot 1930's)

VRAAG 3: APARTHEID SUID-AFRIKA – (1940's tot 1960's)

AFDELING B: OPSTELVRAE

VRAAG 4: NASIONALISME IN SUID-AFRIKA – SWART NASIONALISME (1940's tot 1950's)

VRAAG 5: NASIONALISME IN SUID-AFRIKA – AFRIKANER NASIONALISME (1930's tot 1940's)

VRAAG 6: APARTHEID SUID-AFRIKA – (1940's tot 1960's)

2. AFDELING A bestaan uit DRIE brongebaseerde vrae. Bronmateriaal wat benodig word om hierdie vrae te beantwoord, kan in die ADDENDUM gevind word.
3. AFDELING B bestaan uit DRIE opstelvrae.
4. Beantwoord DRIE vrae soos volg:
 - 4.1 Minstens EEN moet 'n brongebaseerde vraag wees en minstens EEN moet 'n opstelvraag wees.
 - 4.2 Die DERDE vraag moet óf 'n brongebaseerde vraag óf 'n opsteltipe vraag wees.
5. Jy word aangeraai om ten minste EEN uur per vraag te spandeer.
6. In die beantwoording van die vrae moet jy jou kennis, vaardighede en insig toepas.
7. Jy sal benadeel word deur die blote oorskryf van die bronne as antwoorde.
8. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik is.
9. Skryf netjies en leesbaar.

AFDELING A: BRONGEBASEERDE VRAE

Beantwoord ten minste EEN vraag uit hierdie afdeling. Bronmateriaal wat gebruik moet word om hierdie vrae te beantwoord, is in die ADDENDUM vervat.

VRAAG 1: HOE HET DIE OPKOMS VAN SWART NASIONALISME BYGEDRA TOT WEERSTAND TEEN DIE UNIE VAN SUID-AFRIKA SE SEGREGASIEBELEIDE VANAF 1910 TOT DIE 1920's?

Bestudeer Bron 1A, 1B, 1C en 1D en beantwoord die vrae wat volg.

1.1 Verwys na Bron 1A.

- 1.1.1 Noem enige TWEE Afrikane-leiers wat verantwoordelik was vir die vorming van 'n nasionale organisasie. (2 x 1) (2)
- 1.1.2 Verduidelik die implikasies dat die meeste afgevaardigdes sendingonderrig ontvang het, op die opkoms van Afrika-nasionalisme sou hê. (2 x 2) (4)
- 1.1.3 Waarom, volgens die bron, het die SANNC sy naam in 1924 na die African National Congress verander? (1 x 2) (2)
- 1.1.4 Definieer die konsep *rasse-ongeregtigheid* in jou eie woorde. (1 x 2) (2)

1.2 Raadpleeg Bron 1B.

- 1.2.1 Noem die plek, buite die dorp, waar swart mense moes woon. (1 x 1) (1)
- 1.2.2 Verduidelik waarom daar 'n toenemende aantal swart bevolkings na die stedelike gebiede getrek het. (2 x 2) (4)
- 1.2.3 Waarom dink jy het vroue besluit om teen die Paswette te protesteer? (2 x 2) (4)
- 1.2.4 Lewer kommentaar oor die historiese betekenis wat die weerstand teen die Paswette op die groei van Swart-nasionalisme gehad het. (2 x 2) (4)

1.3 Bestudeer Bron 1C.

- 1.3.1 Waarom dink jy is hierdie foto geneem? (2 x 2) (4)
- 1.3.2 Noem TWEE impakte wat passe op die lewens van swart Suid-Afrikaner: gehad het. (2 x 1) (2)

- 1.4 Vergelyk Bron 1B en Bron 1C. Verduidelik hoe die inligting in Bron 1B die bewyse in Bron 1C rakende die reaksie van vroue op die Paswette ondersteun. (2 x 2) (4)
- 1.5 Lees Bron 1D.
- 1.5.1 Watter geleentheid, volgens die bron, het bierbrouery aan vroue gebied? (2 x 1) (2)
- 1.5.2 Wat, volgens die bron, was die gevolge van die polisieklompjagte? (3 x 1) (3)
- 1.5.3 Lewer kommentaar oor die redes waarom vroue militant teen die kantiene/kroeë sou optree. (2 x 2) (4)
- 1.5.4 Definieer die term *boikot* in die konteks van die implementering van die Drankwet. (1 x 2) (2)
- 1.6 Gebruik die inligting in die relevante bronne en jou eie kennis, en skryf 'n paragraaf van ongeveer SES reëls (ongeveer 60 woorde) waarin jy verduidelik hoe die opkoms van swart nasionalisme bygedra het tot weerstand teen die Unie van Suid-Afrika se segregasiebeleid vanaf 1910 tot die 1920's. (6)
- [50]**

**VRAAG 2: HOE HET AFRIKANER-NASIONALISME HOMSELF DEUR
VERSKEIE ORGANISASIES IN DIE 1930's EN 1940's UITGEDRUK?**

Bestudeer Bron 2A, 2B, 2C en 2D en beantwoord die vrae wat volg.

2.1 Bestudeer Bron 2A.

- 2.1.1 Wat, volgens die bron, het Afrikaner-nasionalisme aangewakker? (3 x 1) (3)
- 2.1.2 Definieer die begrip *Afrikaner-nasionalisme* in die konteks van die opkoms van Afrikaner-nasionalisme. (1 x 2) (2)
- 2.1.3 Verduidelik waarom die Afrikaner-publisiste 'n moderne weergawe van 'n piepklein Afrikaner-Dawid wat die Britse Goliat verslaan, breedvoerig sou romantiseer met betrekking tot die opkoms van Afrikaner-nasionalisme. (2 x 2) (4)
- 2.1.4 Wat, volgens die bron, was die drieledige stryd? (2 x 1) (2)

2.2 Lees Bron 2B.

- 2.2.1 Wie, volgens die bron, het die Genootskap van Ware Afrikaners gestig? (1 x 1) (1)
- 2.2.2 Waarom dink jy sal die Afrikaners die Afrikaanse taal bevorder? (2 x 2) (4)
- 2.2.3 Wat, volgens die bron, het die wrok tussen die Afrikaanssprekende mense en die Engelssprekende gemeenskappe vererger? (2 x 1) (2)
- 2.2.4 Definieer die term *verskroeide-aarde-beleid* in jou eie woorde. (1 x 2) (2)

2.3 Raadpleeg Bron 2C.

- 2.3.1 Wat, volgens die bron, was die gevolge van die depressie van die vroeë 1930's? (1 x 2) (2)
- 2.3.2 Watter beroepe het manlike Afrikaners, volgens die bron beoefen? (2 x 1) (2)
- 2.3.3 Lewer kommentaar oor wat geïmpliseer word met die stelling dat die verarmde Afrikaners vir die volk gered moes word. (2 x 2) (4)
- 2.3.4 Verduidelik hoe die implementering van *volkskapitalisme* Afrikaner-nasionalisme versterk het. (2 x 2) (4)

2.4 Gebruik Bron 2C.

2.4.1 Waarom dink jy is hierdie foto geneem? (2 x 2) (4)

2.4.2 Verduidelik hoe die regering die kwessie van die armblankes aangespreek het. (2 x 2) (4)

2.5 Vergelyk Bron 2C en Bron 2D. Verduidelik hoe die inligting in Bron 2C die bewyse in Bron 2D met betrekking tot die rol wat verskillende organisasies gespeel het om die lewens van arm blankes te verbeter, ondersteun. (2 x 2) (4)

2.6 Gebruik die inligting in die relevante bronne en jou eie kennis, en skryf 'n paragraaf van ongeveer SES reëls (ongeveer 60 woorde) waarin jy verduidelik hoe die opkoms van Afrikaner-nasionalisme homself deur verskeie Afrikaner-organisasies in die 1930's en 1940's uitgedruk het. (6)
[50]

VRAAG 3: HOE HET DIE PAN AFRICANIST CONGRESS (PAC) OP DIE APARTHEIDSREGERING SE ONDERDRUKKENDE MAATREËLS GEREAGEER?

Bestudeer Bron 3A, 3B, 3C en 3D en beantwoord die volgende vrae.

3.1 Lees Bron 3A.

- 3.1.1 Definieer die begrip *Apartheid* in jou eie woorde. (1 x 2) (2)
- 3.1.2 Wie, volgens die bron, was die eerste president van die Pan Africanist Congress? (1 x 2) (2)
- 3.1.3 Verduidelik wat bedoel word met Robert Sobukwe se leierskap van die PAC, gebaseer op 'n visie van 'n 'Afrika vir Afrikane' wat massa-aksie teen diskriminasie bevorder het. (2 x 2) (4)
- 3.1.4 Gebruik die bron en jou kennis en verduidelik waarom Robert Sobukwe teen die beleid van veelrassigheid was. (2 x 2) (4)

3.2 Bestudeer Bron 3B.

- 3.2.1 Watter woonboort, volgens die bron, was onaangeraak deur anti-apartheid demonstrasies? (1 x 2) (2)
- 3.2.2 Haal bewyse uit die bron aan wat toon dat Sobukwe die moontlikheid van geweld wou verminder. (1 x 2) (2)
- 3.2.3 Gebruik die bron en jou kennis om kommentaar te lewer oor die implikasies van die veldtogslagspreuk: "GEEN BORGTOG! GEEN VERDEDIGING! GEEN BOETE!" (2 x 2) (4)
- 3.2.4 Verduidelik wat die skietery van mense in die rug wys oor die houding van die polisie teenoor die Sharpeville-betogers. (2 x 2) (4)
- 3.2.5 Verduidelik hoe bruikbaar hierdie bron vir 'n historikus sal wees wat die protesoptog op 21 Maart 1960 bestudeer. (2 x 2) (4)

3.3 Verwys na Bron 3C.

- 3.3.1 Verduidelik waarom dink jy is hierdie foto geneem. (2 x 2) (4)
- 3.3.2 Waarom, volgens die foto, het mense gevlug? (1 x 1) (1)

3.4 Raadpleeg Bron 3D.

- 3.4.1 Wie, volgens die bron, het die polisie geloof vir hul optrede? (1 x 2) (2)
- 3.4.2 Definieer die term *noodtoestand* in die konteks van die Sharpeville-slagting. (1 x 2) (2)
- 3.4.3 Hoe, volgens die bron, het die regering na die Sharpeville-slagting gereageer? (3 x 1) (3)

- 3.4.4 Lewer kommentaar oor waarom die regering die ANC en PAC verbied
het onder die Wet op Onwettige Organisasies. (2 x 2) (4)
- 3.5 Gebruik die inligting in die relevante bronne en jou eie kennis, en skryf 'n
paragraaf van omtrent SES reëls (omtrent 60 woorde) en verduidelik hoe die
Pan Africanist Congress (PAC) op die apartheidsregering se onderdrukkende
maatreëls gereageer het. (6)
[50]

AFDELING B: OPSTELVRAE

Beantwoord ten minste EEN vraag, maar nie meer as TWEE vrae uit hierdie afdeling nie.

VRAAG 4: NASIONALISME IN SUID-AFRIKA – SWART NASIONALISME

Bespreek krities hoe die ontneming van swart Suid-Afrikaners se politieke, ekonomiese en sosiale regte in die vroeë 1900's bygedra het tot die opkoms van Swart-nasionalisme in die 1940's tot die 1950's.

Gebruik relevante bewyse om jou argument te ondersteun.

[50]

VRAAG 5: NASIONALISME IN SUID-AFRIKA – AFRIKANER-NASIONALISME

Die begeerte om Afrikaner kulturele identiteit en politieke mag te bewaar, het die opkoms van Afrikaner-nasionalisme in die 1930's tot die 1940's aangewakker.

Stem jy saam met hierdie stelling? Staaf jou antwoord deur na die verskillende vorme van kulturele en politieke bewegings onder die Afrikaners te verwys.

[50]

VRAAG 6: APARTHEID SUID-AFRIKA – WEERSTAND IN SUID-AFRIKA

Verduidelik tot watter mate burgerlike ongehoorsaamheid en geweldlose protesoptogte deur bevrydingsbewegings weerstand teen die apartheidsregering in die 1950's versterk het.

Gebruik relevante bewyse om jou argument te ondersteun.

[50]

TOTAAL: 150