



Province of the
EASTERN CAPE
EDUCATION

Iphondo leMpuma Kapa: Isebe leMfundo
Provinsie van die Oos Kaap: Department van Onderwys
Porafensie Ya Kapa Botjahabela: Lefapha la Thuto

NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT

GRAAD 11

NOVEMBER 2025

GESKIEDENIS V1

PUNTE: 150

TYD: 3 uur

Hierdie vraestel bestaan uit 9 bladsye
en 'n addendum van 14 bladsye.

INSTRUKSIES EN INLIGTING

1. Hierdie vraestel bestaan uit AFDELING A en AFDELING B wat op die voorgeskrewe inhoudsraamwerk in die KABV-dokument gebaseer is.

AFDELING A: BRONGEBASEERDE VRAE

VRAAG 1: KOMMUNISME IN RUSLAND: 1900–1940

VRAAG 2: KAPITALISME IN DIE VSA: 1900–1940

VRAAG 3: IDEES VAN RAS IN DIE LAAT 19^{DE} EN 20^{STE} EEU

AFDELING B: OPSTELVRAE

VRAAG 4: KOMMUNISME IN RUSLAND: 1900–1940

VRAAG 5: KAPITALISME IN DIE VSA: 1900–1940

VRAAG 6: IDEES VAN RAS IN DIE LAAT 19^{DE} EN 20^{STE} EEU

2. AFDELING A bestaan uit DRIE brongebaseerde vrae. Bronmateriaal wat nodig word om hierdie vrae te beantwoord, kan in die ADDENDUM gevind word.
3. AFDELING B bestaan uit DRIE opstelvrae.
4. Beantwoord DRIE vrae soos volg:
 - 4.1 Ten minste EEN moet 'n brongebaseerde vraag wees en ten minste EEN moet 'n opstelvraag wees.
 - 4.2 Die DERDE vraag kan óf 'n brongebaseerde vraag óf 'n opstelvraag wees.
5. Jy word aangeraai om ten minste EEN uur per vraag te bestee.
6. In die beantwoording van die vrae moet jy jou kennis, vaardighede en insig gebruik.
7. Jy sal benadeel word deur die blote oorskryf van die bronne as antwoorde.
8. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik word.
9. Skryf netjies en leesbaar.

AFDELING A: BRONGEBASEERDE VRAE

Beantwoord ten minste EEN vraag, maar nie meer as TWEE vrae nie, in hierdie afdeling. Bronmateriaal wat benodig word om hierdie vrae te beantwoord, kan in die ADDENDUM gevind word.

VRAAG 1: HOE HET DIE INSTELLING VAN DIE NEB 'N VERSKUIWING IN BOLSJEWISTIESE DENKE VERTEENWOORDIG?

Bestudeer Bron 1A, 1B, 1C en 1D en beantwoord die vrae wat volg.

1.1 Verwys na Bron 1A.

- | | | | |
|-------|--|---------|-----|
| 1.1.1 | Wanneer, volgens die bron, is die Nuwe Ekonomiese Beleid ingestel? | (1 x 1) | (1) |
| 1.1.2 | Definieer die term <i>Burgeroorlog</i> in jou eie woorde. | (1 x 2) | (2) |
| 1.1.3 | Hoekom volgens die bron, het Lenin 'n nuwe benadering gevolg? | (3 x 1) | (3) |
| 1.1.4 | Gebruik die bron en jou eie kennis en verduidelik waarom die instelling van die belasting-in-natura as die ruggraat van die NEB beskou is. | (2 x 2) | (4) |
| 1.1.5 | Lewer kommentaar oor waarom Lenin daarop aangedring het dat die NEB "ernstig en vir 'n lang tyd" nagestreef moes word. | (2 x 2) | (4) |

1.2 Bestudeer Bron 1B.

- | | | | |
|-------|---|---------|-----|
| 1.2.1 | Definieer die term <i>belasting-in-natura</i> in die konteks van die Nuwe Ekonomiese Beleid. | (1 x 2) | (2) |
| 1.2.2 | Waarom, volgens die bron, het die land gou 'n hongersnood in die gesig gestaar? | (2 x 1) | (2) |
| 1.2.3 | Haal bewyse uit die bron aan wat toon dat die kleinboere geweet het hoeveel die vaste belasting sou wees. | (1 x 2) | (2) |
| 1.2.4 | Verduidelik wat Lenin bedoel het toe hy gesê het: "Die boere sal nou met groter selfvertroue en met 'n wilskrag op hul plase begin werk". | (2 x 2) | (4) |
| 1.2.5 | Deur die inligting in die bron en jou eie kennis te gebruik, verduidelik waarom Lenin geglo het dat die Nuwe Ekonomiese Beleid die boere in ag moes neem. | (2 x 2) | (4) |

1.3 Lees Bron 1C.

- 1.3.1 Verduidelik die boodskap wat in die foto oorgedra word. (1 x 2) (2)
- 1.3.2 Hoe, dink jy, het suiwer kommuniste op foto's soos hierdie gereageer? (1 x 2) (2)

1.4 Raadpleeg Bron 1D.

- 1.4.1 Watter twee gesloopte stelsels het Lenin geglo het die fondament van die nuwe sosialistiese stelsel gevorm? (2 x 1) (2)
- 1.4.2 Wat, volgens die bron, het Lenin geglo was noodsaaklik in 'n revolusie? (2 x 1) (2)
- 1.4.3 Waarom dink jy het Lenin geglo dat "persoonlike aansporing (motivering) produksie sal verhoog"? (1 x 2) (2)
- 1.4.4 Wat word geïmpliseer deur Lenin se woorde, "Ongeag teen watter koste, ongeag hoe erg die ontberinge van die oorgangstydperk mag wees, ons sal nie terugdeins nie; ons sal triomfantlik ons saak na sy doelwit over"? (1 x 2) (2)
- 1.4.5 Verduidelik die bruikbaarheid van die bron vir die geskiedkundige wat die redes vir die implementering van die Nuwe Ekonomiese Beleid ondersoek. (1 x 2) (2)

- 1.5 Bestudeer Bron 1B en Bron 1C. Verduidelik hoe die inligting in Bron 1B die bewyse in Bron 1C ondersteun rakende hoe die implementering van die belasting-in-natura-beleid die kleinboere sou bevoordeel. (1 x 2) (2)

- 1.6 Gebruik die inligting uit die relevante bronne en jou eie kennis, en skryf 'n paragraaf van ongeveer SES reëls (ongeveer 60 woorde) waarin jy verduidelik hoe die instelling van die NEB Bolsjewistiese denke verteenwoordig het. (6)
[50]

VRAAG 2: TOT WATTER MATE WAS DIE NUWE BEDELING SUKSESVOL IN DIE VERMINDERING VAN WERKLOOSHEID EN DIE STIMULERING VAN EKONOMIESE HERSTEL IN DIE VSA GEDURENDE DIE 1930's?

Bestudeer Bron 2A, 2B, 2C en 2D en beantwoord die vrae wat volg.

2.1 Lees Bron 2A.

- 2.1.1 Waarom, volgens die bron, het Roosevelt die Nuwe Bedeling van stapel gestuur? (1 x 2) (2)
- 2.1.2 Volgens die bron, hoeveel mense was, teen 1933 werkloos in Amerika? (1 x 2) (2)
- 2.1.3 Definieer die konsep *ekonomiese afswaai* in die konteks van die Amerikaanse ekonomie. (1 x 2) (2)
- 2.1.4 Verduidelik waarom plaasinkomste tussen 1932 en 1939 verdubbel het. (1 x 2) (2)
- 2.1.5 Verduidelik hoe 'n regeringsagentskap soos die Burgerlike Bewaringkorps (*Civilian Conservation Corps*) (CCC) die jongmense van Amerika sou bevoordeel het. (1 x 2) (2)
- 2.1.6 Lewer kommentaar op "Werklose mense van die stad het baat gevind, net soos die landelike gebiede wat deur die verbeteringswerke geraak is". (2 x 2) (4)

2.2 Bestudeer Bron 2B.

- 2.2.1 Wat, volgens die bron, het Roosevelt en die Demokratiese meederhede in die Kongres gelewer? (2 x 1) (2)
- 2.2.2 Definieer die konsep *openbare werke* in jou eie woorde. (1 x 2) (2)
- 2.2.3 Lys twee probleme uit die bron wat Roosevelt se regering in die gesig gestaar het toe hulle plaaslike regerings toegelaat het om openbare werkeprogramme te bestuur. (2 x 1) (2)
- 2.2.4 Waarom dink jy het die Roosevelt-administrasie besluit om self werkers, vir projekte van alle soorte in alle state en gebiede aan te stel? (2 x 2) (4)
- 2.2.5 Wat word geïmpliseer deur die stelling "Hulle het krag gebring – elektris, weliswaar, maar daarmee saam politieke en simboliese mag na mense en dele van die land wat dit nog nooit tevore gehad het nie?" (2 x 2) (4)

2.3 Lees Bron 2C.

- 2.3.1 Vir wie, volgens die bron, het die Industriële Herstelprogram (Industrial Recovery Program) verligting gebring? (2 x 1) (2)
- 2.3.2 Haal bewyse uit die bron aan wat daarop dui dat werkers in diens beter daaraan toe was tydens die Nuwe Bedeling. (1 x 2) (2)
- 2.3.3 Verduidelik wat Roosevelt bedoel het met: “die winste van handel en nywerheid, as ’n geheel, was aansienlik”. (1 x 2) (2)
- 2.3.4 Lewer kommentaar op die houding wat Roosevelt uitgespreek het teenoor die impak van die stakings. (1 x 2) (2)
- 2.3.5 Verduidelik of die bron betroubaar beskou sou word vir ’n geskiedkundige wat die nuwe bedeling ondersoek. (1 x 2) (2)

2.4 Raadpleeg Bron 2D.

- 2.4.1 Watter boodskap word in die foto oorgedra? (1 x 2) (2)
- 2.4.2 Wat dink jy het die Nasionale Sakekamer van Handel bedoel met “Minder Belasting – Meer Werksgeleenthede?” (1 x 2) (2)

- 2.5 Verwys na Bron 2C en Bron 2D. Verduidelik hoe die bewyse in Bron 2C die inligting in Bron 2D rakende die ondersteuning van die Nuwe Bedeling weerspreek. (1 x 2) (2)

- 2.6 Gebruik die inligting uit die relevante bronne en jou eie kennis, en skryf ’n paragraaf van ongeveer SES reëls (ongeveer 60 woorde) waarin jy verduidelik in watter mate die Nuwe Bedeling werkloosheid verminder en ekonomiese herstel in die VSA gedurende die 1930’s gestimuleer het. (6)

[50]

VRAAG 3: HOE HET DIE NUREMBERGWETTE TOT DIE SKEPPING VAN 'N RASGEBASEERDE NAZI-STAAT BYGEDRA?

Bestudeer Bron 3A, 3B, 3C en 3D en beantwoord die vrae wat volg.

3.1 Lees Bron 3A.

- 3.1.1 Definieer die term *vervolging* in die konteks van die behandeling van die Jode in Nazi-Duitsland. (1 x 2) (2)
- 3.1.2 Volgens die bron, wat was die fokus van Nazi-rassisme tussen 1933 en 1934? (1 x 2) (2)
- 3.1.3 Hoe, volgens die bron, het die Nazi's die Jode geteiken onmiddellik nadat hulle mag oorgeneem het? (2 x 1) (2)
- 3.1.4 Lewer kommentaar op "die doel was nou om hul biologiese segregasie te bewerkstellig deur 'n proses van 'wettige' diskriminasie". (1 x 2) (2)
- 3.1.5 Gebruik deur die inligting in die bron en jou eie kennis om te verduidelik hoe die Nurembergwette ander rassegroepe beïnvloed het. (2 x 2) (4)

3.2 Verwys na Bron 3B.

- 3.2.1 Wat, volgens die bron, het die leiers van die Nazi-party tydens hul jaarlikse saamtrek op 15 September 1933 aangekondig? (1 x 2) (2)
- 3.2.2 Haal uit die bron aan die nuwe naam wat aan die Duitse vlag gegee was. (1 x 1) (1)
- 3.2.3 Watter wette, volgens Dodd, is by die Nurembergkongres aangeneem? (3 x 1) (3)
- 3.2.4 Verduidelik hoe die instelling van die Nurembergwette die wettige vervolging van die Jode moontlik gemaak het. (2 x 2) (4)
- 3.2.5 Verduidelik die betroubaarheid van die bron aan 'n geskiedkundige wat die instelling van die Nurembergwette ondersoek. (1 x 2) (2)

3.3 Raadpleeg Bron 3C.

- 3.3.1 Defineer die konsep *anti-Semitisme* in jou eie woorde. (1 x 2) (2)
- 3.3.2 Haal bewyse uit die bron aan wat toon dat die Nazi-elite nie geglo het dat hulle enige teenkanting teen hul nuwe beleide sou ondervind nie. (2 x 1) (2)
- 3.3.3 Waarom dink jy was die dra van 'n armband nadelig (skadelik) vir die Jode se vermoë om in die openbaar uit te gaan? (2 x 2) (4)
- 3.3.4 Wat word deur: "Die Nazi's het 'n regstelsel korrupteer en dit in 'n wapen van terreur verander" geïmpliseer? (1 x 2) (2)
- 3.3.5 Lewer kommentaar op: "die enigste antwoord was uitwissing as die finale oplossing vir die 'Joodse Vraag' ". (1 x 2) (2)

3.4 Bestudeer Bron 3D.

- 3.4.1 Verduidelik waarom Jode in Nazi-Duitsland gedwing is om sulke dokumente te dra. (2 x 2) (4)
- 3.4.2 Verduidelik hoe hierdie dokument die impak van die Neurenbergwette weerspieël. (1 x 2) (2)

3.5 Bestudeer Bron 3B en Bron 3C. Verduidelik hoe die bewyse in Bron 3B deur die inligting in Bron 3C rakende die impak van die raswette op Jode wat in Nazi-Duitsland gewoon het, ondersteun word. (1 x 2) (2)

3.6 Gebruik die inligting uit die relevante bronne en jou eie kennis om 'n paragraaf van ongeveer SES reëls (ongeveer 60 woorde) te skryf, om te verduidelik hoe die Nurenburgwette tot die skepping van 'n rasgebaseerde Nazi-staat bygedra het. (6)

[50]

AFDELING B: OPSTELVRAE

Beantwoord ten minste EEN vraag, maar NIE meer as TWEE vrae, in hierdie afdeling NIE.

Jou opstel moet ten minste DRIE bladsye lank wees.

**VRAAG 4: KOMMUNISME IN RUSLAND 1900–1940:
GEVALLESTUDIE – STALIN SE VYFJAARPLANNE**

Bespreek krities die impak van Josef Stalin se Vyfjaarplanne op die transformasie van Rusland van 'n agterlike, gedeeltelik middeleeuse ekonomie na 'n modern industriële ekonomie.

Gebruik relevante historiese bewyse om jou antwoord te staaf.

[50]**VRAAG 5: KAPITALISME IN DIE VSA 1900–1940**

“Die Groot Depressie het 'n verwoestende ekonomiese en sosiale impak op die burgers van Amerika gehad.

Stem jy saam met hierdie stelling? Gebruik relevante historiese bewyse om jou antwoord te staaf.

[50]**VRAAG 6: IDEES VAN RAS IN DIE 19^{DE} EN 20^{STE} EEU: GEVALLESTUDIE –
HITLER EN DIE JODE**

Tot watter mate het die Nazi-regime eugenetika en sosiale Darwanisme gebruik om beleide teen Jode en ander sogenaamde “ongewenstes” tussen 1933 en 1945 te regverdig en te implementeer?

Gebruik relevante historiese bewyse om jou argument te staaf.

[50]**TOTAAL: 150**