Western Cape Government

Western Cape Education Department
Directorate: Curriculum FET

AFRIKAANS HUISTAAL

HERSIENINGSBOEK
2026 KWARTAAL 1

Graad 11

Hierdie hersieningsprogram is ontwikkel om jou te help met die hersiening van belangrike inhoud en vaardighede wat gedurende die eers kwartaal onderrig is. Die doel is om jou voor te berei om die kernkonsepte te verstaan. Dit wil jou ook die geleentheid bied om die verwagte standaard en toepassing van kennis te verkry wat nodig is om sukses in die NSS - eksamen te behaal.

Die hersieningsprogram handel oor die volgende onderwerpe:

INHOUDSOPGAWE

HOE OM DIE HERSIENINGSBOEK TE GEBRUIK 2

LEESBEGRIP 3

ADVERTENSIES EN STROKIESPRENTE 11

HOE OM DIE HERSIENINGSBOEK TE GEBRUIK

- Jy kan hierdie hersieningsboek gebruik om vir Toets 1 in Kwartaal 1, sowel as vir die eksamen voor te berei.

- Oefen om die leesbegripteks met 'n potlood te lees: maak notas in die kantlyn terwyl jy lees, omkring en onderstreep belangrike woorde en uitsprake. Doen dit met die eerste teks oor emoji sowel as met die tweede teks oor mindfulness.

- Laat die eksamenwenke by die leesbegripvrae jou lei indien jy 'n vraag nie verstaan nie.

- Neem ander advertensies en strokiesprente in koerante en tydskrifte en probeer jou eie "afleivrae" daaroor opstel en beantwoord.

- Pobeer eers om die vrae op jou eie te beantwoord voordat jy na die memorandum kyk. Onthou ook dat jou antwoorde nie presies soos dié in die memorandum hoef te wees nie, solank dit nog steeds dieselfde betekenis oordra.

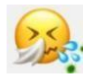
LEESBEGRIP

HOE OM DIE LEESBEGRIPTEKS TE LEES

- Lees eers die titel - dit werp lig op die inhoud en die doel van die teks.
- Lees daarna elke paragraaf afsonderlik deur en skryf elke keer in die kantlyn neer hoe die paragraaf by die titel aansluit. Jy lees dus met 'n potlood in die hand.
- Lees die vrae een keer deur.
- Lees die stuk WEER deur, omkring moeilike/vreemde woorde. Probeer die betekenis aflei deur die voorafgaande en die daaropvolgende sinne weer te lees.
- Lees nou WEER die vrae en ondersteep die sleutelwoorde.
- Onderstreep die antwoorde in jou leesstuk en nommer dit dieselfde as jou vrae.
- Formuleer nou jou finale antwoord en skryf dit neer.

Kom ons oefen om kantaantekeninge te maak terwyl ons lees:

'n Prentjie = 1 000 woorde

1. Hoe sal jy Covid-19 as 'n prentjie uitbeeld? Wel, daar is en  .

emoji al 2 2. As jy dink ons praat nou in tale, het jy sekerlik die afgelope twee dekades in die Amasone dekades
reënwoud geskuil. Strokiesprentagtige gesiggies ... hande wat goedkeurend klap ... Dis gebruik; vandag alles
deel van jou (digitale) sosiale lewe. Die see van emoji wat op net mooi alle twee soorte
sosiale digitale platforms voorkom, is die perfekte leestekens om jou vreugde, hartseer en lewens skaterlag in 'n
~~teksboodsk~~ap uit te druk.

3. Onder die meer as 3 000 beskikbare emoji is daar egter nie een wat aandui hoe die
~~coronavirus~~ met ons koppe gesmokkel het nie. Maar voila! In 2021 verskyn Nuwe emoji op ons
sleutelborde. ~~geskep~~; rol
van die
Unicode 4. Die gesiggie met die spiraaloë is pas goedgekeur deur die Unicode Consortium, die Consor-
organsisasie sonder winsoogmerk wat nuwe emoji goedkeur en standaardiseer. Dit kan tium enigiets van **o jitte, sjoe, jislaaik, magtie** of **ek kan dit nie glo nie** uitbeeld.

Ooreenkoms
5. Die antieke Egiptenare sal hulle dalk slap lag vir die eenvoud van dié karikatuuragtige
en verskil tekeninge. Maar dis baie vinniger as hul hiërogliewe, wat dikwels tydrowend in rots tussen emoji uitgekerf
moes word. en
hiërogiewe

6. Dit is die vinnigste groeiende "taal" in die geskiedenis en word deur 92% van die aanlyn
~~bevolking~~ gebruik, volgens digitalinformationworld.com. Die webtuiste Emojipedia word 'n Statistiek dui
allemintige 33 miljoen keer per maand besoek. Oxford Dictionaries het in 2015 die gesig op die met
vreugdetrane as "woord van die jaar" aangewys. Nie sleg vir 'n foefie wat in die 1990's wydversprei-
de gebruik afgeskop het om Japannese tieners se aandag te trek nie. (Die woord "emoji" is van van emoji.
Japannees afgelei en beteken rofweg "prentjie" en "karakter". Die ooreenkoms met die Aanha- lingstekens? woord
"emosie" is toevallig.) Herkoms van die woord
"emoji"

[Aangepas uit ***Sarie***, Januarie/Februarie 2021]

WOORDESKAT IN LEESBEGRIPVRAE

Om ’n leesbegripvraag te kan beantwoord, moet jy die vraag verstaan. Daar is verskillende vraagwoorde wat op ’n spesifieke manier beantwoord moet word.

Hier volg ’n lys van vraagwoorde en watter soort antwoord by elkeen pas.

VRAAGWOORD	BEANTWOORD VRAAG SO...
Wat bedoel sy as sy/hy ... sê ...? Wat word bedoel met die volgende stelling ...?	Gee ’n beskrywing / interpretasie.
Wat dink jy … ? Motiveer	Gee jou eie mening / opinie en motiveer (motivering verdien die punt).
Hoe weet jy dat ...?	Bewys uit die teks, maar in jou eie woorde, tensy daar vir ‘n aanhaling gevra word.
Wat beteken …?	Gee ’n verduideliking.
Sê of die volgende waar of onwaar/vals is en motiveer	Kies een, skryf neer en motiveer (motivering verdien die punt). Antwoord Ja/Nee en motiveer
Noem drie verskille/ gee die verskil/ hoe verskil sy mening van die skrywer s’n	Noem elke keer 2 dinge: die een is so, terwyl die ander ...
Waarom is dit ironies/Wat is ironies aan ...?	Noem twee dinge: wat jy verwag teenoor dit wat eintlik plaasvind / gesê word....
Wat word geïmpliseer deur die .../ deur haar woorde/optrede?	Wat kan jy aflei wat nie eksplisiet gesê word nie. **LET OP DAT JY HIER NIE DIE DIREKTE WOORDE UIT DIE TEKS MOET GEBRUIK NIE, WANT DAN IS DIT NIE MEER GEÏMPLISEER NIE.**
Wat is die houding van die skrywer/ persoon in die artikel?	Druk gewoonlik ’n gevoel uit: afkeer, nie ten guste, gekant teen ... verskaf rede.
Is die woorde/stelling feit of mening? Motiveer.	Kies een en motiveer. Die motivering verdien die punt. **Onthou dis slegs ‘n feit** as dit op navorsing/ direkte getuienis van gebeure gebaseer is.
Hoekom is die stelling/ optrede geloofwaardig?	Gee bewyse uit die teks bv. statistiek, die kundigheid van die persoon wat die stelling maak.
Stem jy saam met die skrywer/skrywer se houding/ woorde/standpunt? Motiveer.	Antwoord die vraag JA/NEE en motiveer dan jou keuse. Jou motivering moet pas by jou keuse. **Onthou dis jou eie mening** wat hier vereis word en is as sulks altyd korrek, mits jy dit voldoende motiveer. Die motivering verdien die punt.
Lewer kommentaar/Lewer kritiese kommentaar..	Druk **jou mening uit** deur te bewys hoe goed/sleg/negatief/positief ...beoordeel dus die inligting en kom tot ’n gevolgtrekking ...(daarom sê/voel ek dat ...)
Beoordeel / evalueer	Gee ’n idee van iets se waarde – sê of dit goed/ sleg/ negatief/ positief/ onsuksesvol is en gee bewyse.

WENKE BY DIE BEANTWOORDING VAN LEESBEGRIPVRAE

1. Volg die instruksie soos by elke vraag aangedui (volsin, slegs die woord, opeenvolgende woorde, aanhaling ens.)
2. Kyk hoeveel punte 'n vraag tel sodat jy weet hoeveel inligting jy moet gee.
3. Let op na vrae wat uit twee of meer dele bestaan; ons noem dit stapelvrae. Jy moet alle dele in die korrekte volgorde beantwoord, anders verbeur jy punte. Voorbeeld: Watter app sou jy graag wou ontwerp om 'n tiener se lewe te vergemaklik? Waarom sou jy hierdie toepassing as waardevol beskou en hoe sal dit 'n tiener se lewe vergemaklik?
4. Gee aandag aan kernwoorde deur dit te onderstreep/te omkring/met 'n glimpen uit te lig.
5. Die vrae word gewoonlik vanaf die eerste tot die laaste paragraaf gestel.
6. Al lui die vraag "Waarom dink jy …?", moet die vraag steeds binne konteks van die teks beantwoord word.
7. Alle antwoorde wat aangebied word, moet met die inhoud/boodskap van die teks/ paragraaf verband hou.
8. Waar verskille/ ironie gevra word, moet beide kante van die saak in die antwoord aangebied word.

OEFEN OM 'N VOLLEDIGE LEESBEGRIPVRAAG TE BEANTWOORD

Opdrag: Lees die onderstaande tekste en beantwoord die vrae wat daarna volg.

TEKS A: ARTIKEL

Mindfulness*: van gonswoord tot skoolvak

1 Mindfulness. Dis tans die gróót gonswoord. Dit bied 'n oplossing vir ons gejaagdheid. Dis ook 'n teenvoeter vir ons nuutste kwaal: digitale uibranding.

2 Dit het die wêreld aan die praat.

3 Artikels hieroor verskyn gereeld in onder meer The New York Times, The Huffington Post en National Geographic. Die nuustydskrif TIME het verlede jaar 'n voorbladartikel, "The Mindfulness Revolution", gehad.

4 By Google, 'n maatskappy bekend daarvoor dat hy uit die boks dink, leer werknemers dit as deel van 'n "ondersoek-jouself"-kursus. Dis 'n nuutjie by styweboordjie, tradisionele Britse instellings. Britse parlementslede en ook werknemers by die Bank van Engeland doen kursusse daarin.

5 Nou gaan Mindfulness by tot 370 skole in Engeland as vak ingevoer word as deel van 'n projek om die psigiese gesondheid van leerders te probeer verbeter, het die Britse regering onlangs aangekondig. Dit behels dat dié kinders in skooltyd ontspanningstegnieke, asemhalingsoefeninge en ander metodes sal aanleer om hulle "hul emosies te help reguleer", lui die verklaring wat deur die Britse owerheid uitgereik is.

6 "Mindfulness" is 'n eenvoudige tegniek om die huidige oomblik (nóú) meer bewustelik, met deernis en nuuskierigheid te benader. Sodat jy minder verstrengel raak in dinge wat in die verlede gebeur het, of wat dalk in die toekoms kan gebeur.

7 Om jou gedagte-maalkolk te tem is nie maklik nie, sê Casper Oelofsen van *Mindful Leadership*, 'n maatskappy wat korporatiewe kursusse in mindfulness aanbied. Mindfulness is nie 'n gewoonte nie. Jy moet dit oefen, dit kweek.

8 In die 21ste eeu met sy stres en sosiale en tegnologiese uitdagings word groter eise aan die jeug gestel as aan vorige generasies, glo sommige kenners. Die beoefening van mindfulness kan moontlik help keer dat kinders oorweldig voel, glo dié kenners. Dit verbeter boonop konsentrasie en kan met leerprobleme help.

9 Ook in 'n handvol Suid-Afrikaanse skole het kinders al met mindfulness kennisgemaak danksy 'n projek van die nieregeringsorganisasie Wellbeing in Schools and Education (WISE).

10 "Ons bied slypskole aan vir opvoeders en vir volwassenes wat kinders grootmaak, en opleiding in mindfulness vorm deel daarvan," sê dr. Carol Surya, 'n medestigter van WISE en sielkundige van Plettenbergbaai.

11 Mindfulness vir kinders gaan daaroor dat hulle leer hoe om bewus te wees van wat hulle op daardie spesifieke oomblik voel, verduidelik dr. Arina Fourie, 'n kindersielkundige van Kaapstad.

12 "As 'n kind byvoorbeeld angstig is oor die eksamen wat hy moet skryf, moet hy mindful raak oor wat hy beleef sodat hy dan kan bepaal hoe hy daarop gaan reageer. Dit is hoe jy die brein leer om situasies anders te hanteer."

13 En dis nie sommer net trooswoordjies nie – dis wetenskap. Navorsers soos dr. Dan Siegal, 'n Amerikaanse professor in kliniese psigiatrie, het bevind mindfulness kan nuwe neurologiese paadjies in die brein laat vorm.

14 "Mindfulness het die vermoë om amper 'n soort brug te bou tussen die deel in jou brein wat jou emosies beheer en die deel waar jou gedagtes gesetel is," verduidelik Surya. "Die brein verkeer dan in 'n beter toestand om situasies te hanteer pleks daarvan om daardeur oorweldig te word."

15 Mindfulness kan ook met dissipline in die klaskamer help. "Daar word altyd vir kinders gesê om stil te sit, te kalmeer of op te hou kriewel. Maar niemand wys ooit vir hulle hoe om dit te doen nie," sê Jeanne Welsh, 'n Suid-Afrikaanse mindfulnesspraktisyn wat by skole in die buiteland as afrigter hierin werk.

16 Wanneer Carol met kinders werk, verduidelik sy aan hulle die waarde van mindfulness deur die liggaam se senuweestelsel met 'n motor se brandstofpedaal en remme te vergelyk.

17 Sy verduidelik jy trap die "brandstofpedaal" wanneer jy onder stres verkeer en gereed maak vir aksie. Dit help jou om te fokus en op te tree.

18 Gewoonlik sal jou liggaam ná die tyd natuurlik "rem aanslaan" deur daardie deel van jou senuweestelsel te aktiveer wat jou laat ontspan. Kinders kan leer hoe om self die "rempedaal" te trap as hulle mindfulness met behulp van speletjies of tegnieke leer beoefen.

19 In die storm-en-drang-jare kan mindfulness tieners help om koelkop te bly.

20 "As mindfulness 'n pil was, het dokters dit voorgeskryf," sê Casper.

** In Afrikaans was daar al pogings om die woord te vertaal – onder meer met "aandagtigheid" en "bewustheid" – maar die woord <u>mindfulness</u> word algemeen gebruik.*

[Bronne: ***Sarie***, 1 Maart 2015 & 14 September 2017 en ***Huisgenoot***, 22 Februarie 2019]

TEKS B: VISUELE TEKS

[Bron: Volksblad, 11 Januarie 2018]

VRAE: TEKS A

1.1. Herlees die opskrif en die voetnota onderaan die teks. Wat dink jy is die rede vir die plasing van die voetnota? (1)
(Eksamenwenk: Jy moet die opskrif en die voetnota <u>weer lees.</u>)

1.2. Gee die woord in paragraaf 1 wat by die sin in paragraaf 2 aansluit. (1)
(*Eksamenwenk*: In die eksamen kan die vraag ook só geformuleer word: *Gee die woord in paragraaf 1 wat die sin in paragraaf 2 ondersteun*. In albei *gevalle*

moet jy 'n woord uit paragraaf 1 neerskryf wat dieselfde betekenis as die sin in paragraaf 2 oordra.)

1.3. Watter twee probleme van die moderne samelewing kan volgens die artikel deur mindfulness opgelos word? (2)

1.4. Watter bewys is daar volgens paragraaf 3 dat mindfulness "die wêreld aan die praat" het? Skryf een sin in jou eie woorde as antwoord neer. (1)
(Eksamenwenk: Hierdie vraag sluit aan by vraag 1.2, aangesien paragraaf 3 'n uitbreiding op paragraaf 2 is.)

1.5. Watter bewys is daar in die leesstuk (paragraaf 4) dat mindfulness deur uiteenlopende groepe toegepas word? (2)
(Eksamenwenk: "uiteenlopende" beteken "verskillende" In plaas van "uiteenlopende" kon die eksaminator ook "diverse" gebruik het – die woorde is sinonieme.)

1.6. Wat is die uiteindelike oogmerk met die invoer van Mindfulness as 'n skoolvak in Britse skole? (1)
(Eksamenwenk: "oogmerk" beteken "doel")

1.7. In watter opsig weespreek Casper Oelofsen se uitspraak in paragraaf 7 die inligting wat in paragraaf 6 gegee word? (2)
(Eksamenwenk: Om te weerspreek beteken om die teenoorgestelde te sê.)

1.8. Verklaar "gedagte-maalkolk" (paragraaf 7) deur na die inligting in paragraaf 6 te verwys. (2)

1.9. Waarom het die hedendaagse jeug opleiding in mindfulness nodig, terwyl dit nie vir vorige geslagte nodig was nie? (2)
(Eksamenwenk: Hierdie vraag vereis dat jy die inligting wat in paragraaf 8 staan op 'n ander manier moet weergee.)

1.10. "Die beoefening van mindfulness kan moontlik help keer dat kinders oorweldig voel, glo dié kenners." (Paragraaf 8)
Is die stelling hierbo 'n feit? Motiveer jou antwoord. (1)

1.11. Wat is die verskil tussen die Suid-Afrikaanse en Britse benadering ten opsigte van mindfulness? (2)
(Eksamenwenk: Hierdie vraag vereis dat jy die inligting in paragraaf 5 en paragraad 11 met mekaar vergelyk.)

1.12. Hoe kan mindfulness met dissipline in skole help? (2)

1.13. Herlees paragraaf 12 en 14.
Watter ooreenstemmende sienswyse huldig Fourie en Surya ten opsigte van die brein? Kan hul uitsprake as geloofwaardig beskou word?
Motiveer jou antwoord. (2)
(Eksamenwenk:"ooreenstemmende" beteken "dieselfde". Hierdie vraag bestaan uit drie dele. Nommer die drie dele en beantwoord elke deel in 'n afsonderlike reël.)

1.14. Watter vergelyking gebruik Carol Surya om die waarde van mindfulness aan kinders te verduidelik? Dink jy hierdie vergelyking is geslaagd?
Motiveer jou antwoord. (3)

(Eksamenwenk: Hierdie vraag bestaan uit drie dele. Nommer die drie dele en beantwoord elke deel in 'n afsonderlike reël.)

1.15. Watter afleiding kan 'n mens uit Capser Oelofsen se slotuitspraak (paragraaf 20) maak? (1)

VRAE: TEKS B

1.16. Watter visuele leidraad in TEKS B dui daarop dat Marie se vriendin verbaas is oor Marie se aankope? (1)
(Eksamenwenk: Watter liggaamstaal/ gesigsuitdrukking, wat verbasing aandui, sien jy?}

1.17. Wat het, volgens SPRAAKBORREL 2, aanleiding tot Marie se optrede gegee? (1)

VRAAG: TEKS A EN TEKS B

1.18. Wat is die VERSKIL en die OOREENKOMS tussen Teks B en paragraaf 8 van Teks A? (3)
(*Eksamenwenk: Sorg dat die struktuur van jou antwoord korrek is: Gee eers die verskil tussen Teks B en paragraaf 8 van Teks A en daaarna gee jy die ooreenkoms tussen Teks B en paragraaf 8 van Teks A.)*

[30]

MEMORANDUM VAN LEESBEGRIP

1.1. Die voetnota verklaar waarom die Engelse woord *mindfulness* in die teks gebruik word. (1)

1.2. "gonswoord" (1)

1.3. gejaagdheid ; digitale uitbranding (2)

1.4. Die internasionale media skryf gereeld daaroor. (1)

1.5. Die moderne Google sowel as tradisionele Britse instellings gebruik dit. (2)

1.6. om die psigiese gesondheid van leerders te probeer verbeter (1)

1.7. Casper sê mindfulness is moeilik , terwyl daar in paragraaf 6 staan dat dit eenvoudig is. (2)

1.8. Jou gedagtes maal tussen die hede en dinge wat in die verlede gebeur het.
OF
Jou gedagtes maal tussen die hede en dinge wat in die toekoms gaan gebeur. (2)

1.9. Die hedendaagse jeug het baie stres asook sosiale en tegnologiese uitdagings. (2)

1.10. Nee. Dit is nie deur navorsing bewys nie. (1)

1.11. In Suid-Afrika word mindfulness deur 'n nieregeringsorganisasie aangebied en in Brittanje is die regering daarvoor verantwoordelik. (2)

1.12. Kinders kan deur mindfulness geleer word hoe om stil te sit, te kalmeer of op te hou kriewel. (2)

1.13. Die brein kan geleer word om situasies beter te hanteer. Ja, hul sienswyses is geloofwaardig omdat beide sielkundiges is/Hulle is albei kenners van mindfulness. (2)

1.14. Sy vergelyk die liggaam se senuweestelsel met 'n motor se brandstofpedaal en remme.
Ja.
Sy verduidelik jy trap die "brandstofpedaal" wanneer jy onder stres verkeer en gereed maak vir aksie en jy slaan rem aan wanneer jy ontspan. (3)

1.15. Mindfulness werk beslis / Dokters glo dat mindfulness kan help/ genees. (1)

1.16. Haar mond hang oop /. Haar oë is wyd oop. (*Enige een*) (1)

1.17. Haar seun, Jannie, het baie swak gevaar in sy skoolwerk. (1)

1.18. <u>Verskil</u>: In Teks B glo die ma dat marmite haar kind se leerprobleme sal oplos ; terwyl paragraaf 8 van Teks A beweer dat mindfulness met leerprobleme kan help.
<u>Ooreenkoms</u>: Die brein kan geleer/gemanipuleer word om beter te presteer. (3)

[30]

ADVERTENSIES EN STROKIESPRENTE

In Vraag 3 en Vraag 4 van Vraestel 1 word onderskeidelik vrae oor 'n advertensie en 'n strokiesprent/ strokiesprente gestel.

In Vraag 3 sal vrae oor taalstrukture, oor advertensietegnieke sowel as oor die visuele aspekte van die advertensie gestel word.

In Vraag 4 sal vrae oor taalstrukture asook oor die visuele aspekte van die strokiesprent gestel word.

Omdat 'n advertensie en strokiesprent uit teks (woorde) sowel as uit visuele dele (grafika/beelde/ foto's/ prente/ sketse) bestaan, word vrae oor die woorde/teks sowel as oor die visuele aspekte gestel. Hierdie vrae vereis twee dinge van jou:

- Jy moet jou kennis van taalstrukture toepas.
- Jy moet afleidings maak uit dit wat jy in die teks sien: uit die woorde sowel as uit die visuele aspekte.

Om vrae oor taalstrukture te beantwoord, moet jy al die leerwerk oor taalstrukture ken.

Uit die nasionale vraestelle is dit duidelik dat daar heelwat vrae oor advertensies en strokiesprente gestel word wat nie spesifiek oor taalstrukture handel nie. Hierdie vrae vereis dat jy afleidings moet maak en dit is vrae waarvoor jy nie regtig kon leer nie. Kom ons noem dit "afleivrae".

Met "afleivrae" word bedoel dat jy 'n antwoord moet skryf op grond van wat in die advertensie of strokiesprent voorkom.

Sommige van hierdie vrae kan jy beantwoord deur jou kennis van kritiese taalbewustheid (byvoorbeeld denotasie, partydigheid, oorrredende taal, ens.) te gebruik. Indien jy byvoorbeeld gevra word watter woord gebruik word om die leser te manipuleer, moet jy weet wat "manipulerende taal" is en op grond daarvan die korrekte woord uitken en neerskryf.

Jy moet dus baie deeglik lees en elke keer die hele advertensieof strokiesprent in ag neem om hierdie soort vrae korrek te beantwoord. As jy moeite met afleivrae doen, kan jy beslis beter vaar in Vraag 3 en Vraag 4.

Kom ons kyk na voorbeelde van sulke "afleivrae":

Advertensie:

Om gesond te wees is maklik met Nativa Complex. Dit bied 'n omvattende verskeidenheid produkte wat wetenskap en die natuur kombineer om aan jou individuele behoeftes te voldoen. Die produkte se verskillende kleurkodes vergemaklik jou keuse. Nativa Complex bied onder andere multivitamiene, omegas en antioksidante, asook produkte wat spesifiek vroue- en mans- spysverteringsgesondheid ondersteun. Jou SUPPLEMENTASIE SPESIALIS – dit is so maklik!

[Uit: *Finesse*, Volume 2 Uitgawe 1]

a) Watter visuele bewys is daar dat 'n wintertoneel vir hierdie advertensie gebruik is? Voer 'n rede aan waarom juis 'n wintertoneel gebruik is. (2)

Wenke: Neem die hele advertensie in ag. Waaroor handel die advertensie en waarom is 'n wintertoneel dus gepas?

Antwoord: Die vrou dra 'n baadjie/ die vrou en man dra albei serpe. Winter is die seisoen wanneer mense maklik siek word.

b) Wat wil die adverteerder bereik met die insluiting van die onderstreepte inligting in reëls 4 tot 6? (1)

Wenke: Kyk watter inligting in r. 4 tot 6 voorkom. Hoe help hierdie inligting om die advertensie in sy doel te laat slaag?

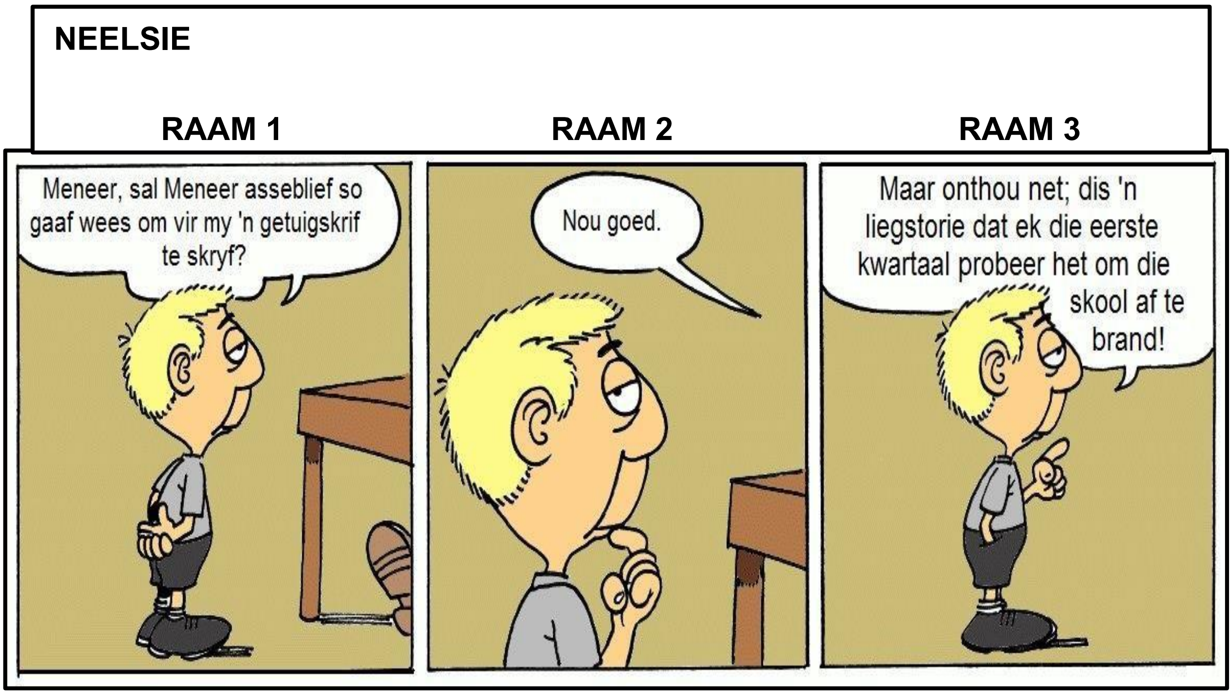
Antwoord: **Hulle wil die veelsydigheid of doeltreffendheid van die produk beklemtoon/ hulle wil aantoon hoe goed die produk is sodat mense dit kan koop/ hulle wil mense oorreed om die produk te koop/die inligting bevestig die produknaam Nativa Complex. (*Enige een*)**

c) Haal 'n voorbeeld van manipulerende taal uit die advertensie aan. (1)

Wenk: Jy moet weet wat manipulerende taal is.

Antwoord: **"om aan jou individuele behoeftes te voldoen"/ "Om gesond te wees is maklik met Nativa Complex"/"dit is so maklik!"**

Strokiesprent 1



a) Watter drie opeenvolgende woorde gebruik Neelsie in Raam 1 om die onderwyser te manipuleer? (2)

Wenk: Jy moet weet wat manipulerende taal is.

Antwoord: "asseblief so gaaf"

b) Watter neutrale woord kan die woord "liegstorie" in Raam 3 vervang? (1)
Wenk: Jy moet weet wat emotiewe taal is en dat die teenoorgestelde daarvan "neutrale taal" is.
Antwoord: leuen

c) Watter afleidings oor Neelsie se houding kan onderskeidelik uit sy liggaamstaal in Raam 1 en Raam 3 gemaak word? (4)
Wenk: Liggaamstaal in'n visuele teks verwys na 'n karakter se gesigsuitdrukkings en liggaamshouding asook na die gebare wat hy/sy maak.

Strokiesprent 2

RAAM 1 **RAAM 2** **RAAM 3**

RAAM 4 **RAAM 5** **RAAM 6**

a) Kyk na Raam 2. Verduidelik hoe die pa se lyftaal en sy uitspraak by mekaar pas. (2)
Wenk: Hoe pas dit wat die pa sê by sy liggaamstaal?

b) Watter inligting het Neelsie volgens Raam 3 verswyg? Wat is die doel met die weglating van hierdie inligting? (2)

c) *Wenk: Herlees Neelsie se woorde in Raam 1 en vergelyk dit met wat hy in Raam 3 sê. Inligting word om bepaalde redes bygevoeg of weggelaat.*

d) Watter gemoedstoestand van Meester word deur die uitroep "Mooi!" in Raam 5 aangedui? Watter visuele bewyse vir hierdie gemoedstoestand kom in Raam 5 voor? (3)
Wenk: Hoe voel Meester terwyl hy die woord sê? Hoe pas Meester se liggaamstaal of gebare by hierdie woord?

e) Watter visuele bewys is daar in Raam 6 dat Neelsie moedeloos is? (1)
Wenk: Kyk spesifiek na wat jy in Raam 6 kan **sien.** Jy moet 'n bewys van Neelsie se **gemoedstoestand** gee.

MEMORANDUM VAN OEFENINGE OOR AFLEI-VRAE

ADVERTENSIE

a) In reël 1 tot 3 word plante voorgestel en die advertensie handel oor tuingereedskap. (1)
b) Dit skep die verkeerde indruk dat die adverteerder enigiets sal terugkoop en nie net gehalte-items nie. OF Dit skep die indruk dat die adverteerder jou met onnodige goed sal oorlaai. (1)
c) Dit wil aantoon hoe goedkoop die tuingereedskap is.
Ja. Die visuele voorstelling in reël 4 dui aan dat die tuingereedskap so goedkoop is dat die vrou sommer 'n kruiwa vol gereedskap kon koop. (2)

STROKIESPRENTE

a) Die pa se oop mond en groot oë pas by sy uitroep dat die prestasie ongelooflik is. (2)

b) Neelsie het nie gesê dat hyself slegs 5% vir die wiskundetoets behaal het nie/ Neelsie het nie gesê dat hy en Jakobus gesamentik 95% vir die wiskundetoets behaal het nie. Daarmee wou hy by sy pa die indruk skep dat hy en Jakobus elkeen 95% vir die wiskundetoets behaal het. (2)

c) Meester is verbaas/ stomgeslaan. Sy oë is wawyd oop en sy hare staan orent. (3)

d) Hy hou sy ken met sy hand vas. (1)

Sterkte en geniet elke leeroomblik!