

TEACHERS WITHOUT BORDERS PROGRAMME

BROUGHT TO YOU BY



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

With grateful thanks to our associate partners, The [National Department of Basic Education](#), The [Independent Examinations Board](#), [Siyavula Education](#), [Smarticks](#), [Noteshare](#), [Lemonlicious](#), [datacentrix](#), and most of all, to the schools and teachers from both the public and private education sectors who as founder contributors, have lent content to the [Teachers without Borders programme](#), for the benefit of all South Africa's learners.

In Bill Gates words, at the Mandela Day 'Living Together' address: "Maintaining the quality of this country's higher education system while expanding access to more students will not be easy. But it's critical to South Africa's future" – working together, we can help achieve this."

Contributing schools to date:

Clifton School	Milnerton High	Rustenburg Girls' High	St Peter's
Durban Girls'	Northwood High	St Anne's DC	St Stithians
Fairmont High	Roedean	St John's DSG	Wynberg Boys' High
Herzlia High	Rondebosch Boys'	St Mary's DSG Kloof	Wynberg Secondary

MEMORANDUM**AFDELING A BEGRIPSTEKSTE****VRAAG 1**

- 1.1 Sonvanger (1)
- 1.2 musieksensasie (1)
- 1.3 Na 'n Afrikaanse laerskool gestuur / hom na Afrikaanse liedjies laat luister (2)
- 1.4 C (1)
- 1.5 Vereeniging Gimnasium (1)
- 1.6 "rokery" (1)
- 1.7.1 Ja (1)
- 1.7.2 "nooit gedink" (1)
- 1.8 Regte / prokureur (1)
- 1.9 A (1)
- 1.10 Klein-Karoo Nasionale Kunstefees (KKNK) (1)
- 1.11.1 nederig (1)
- 1.12 "kleinsus sy hart se punt" (1)
- 1.13 Ja want hy wil hê dat mense met mekaar oor die weg moet kom. (1)

15 punte**VRAAG 2**

- 2.1 jaffels (1)
- 2.2 Groot skrif trek aandag / dit sê "Hier's dit!" "ons gewildste" (1)
- 2.3 C (1)
- 2.4 Ons Inspirasie (1)
- 2.5.1 Waar (1)
- 2.5.2 Trots SA smake (1)
- 2.6 Net R150 / op die tafel binne 30 minute (2)
- 2.7 Holland (1)

9 punte

VRAAG 3

- 3.1.1 pop (½)
- 3.1.2 tande (½)
- 3.1.3 grafie / motor/tjie /karretjie (½)
- 3.1.4 pet (½)
- 3.2 Petrol is baie duur en 'n mens het geld nodig daarvoor. (1)
- 3.3 Kortbroek / kortmouhemp / pet (1)
- 3.4 DSTV (1)
- 3.5 op die strand / speelparkie / speelgrond (1)

6 punte

Afdeling A: 30 punte

AFDELING B TAALVAARDIGHEID

VRAAG 4 SINSTRUKTURE

- 4.1 Verlede week **het** Zits met sy pa **gepraat toe** hy die motor skool toe bestuur het / ... toe hy skool toe bestuur. (2)
- 4.2 Zits het vir Pa gesê **dat** hy daar **wou uitklim**. (1)
- 4.3 Sy reënjas **word** vanoggend deur Zits in sy skooltas **gepak**. (1)
- 4.4 Jare gelede **was** Zits 'n tiener wat oor sy pa se voorkoms ontsteld **was**. (1)
- 4.5 Alhoewel Pa so snaaks **aantrek**, **is** Zits tog lief vir hom / vir hom lief. (1)
- 4.6 Nou **mis** die SJS-koshuismeisies die geselsies met hul ouers. (1)
- 4.7 Nee, Zits het **nog nie** by die skool aangekom **nie**. (1)
- 4.8 Die pa behoort sy seun te verstaan. (1)
- 4.9 Verlede Maandag **toe** die SJS-meisies skool toe **ry / gery het, het** hulle **gesit** en **gesels**. (2)
- 4.10 Sy pa se oefenklere sal later deur Zits weggesteek word. (1)
- 4.11 Zits hoef **nie** elke dag skool toe **te** stap **nie**. (1)

4.12 Die pa het hom vanoggend by die skool afgelaai. (1)

4.13 Die pa vra of dit nog ver skool toe is. (1)

4.14 Die pa klim uit die motor daarom raak Zits paniekerig. (1)

16 punte

VRAAG 5

WOORDSTRUKTURE

5.1 wonderlike

5.2 dolgelukkig

5.3 kleins

5.4 beter

5.5 lees

5.6 Wanneer

5.7 opwindende

5.8 veertien

5.9 geel

5.10 rokkies

5.11 ma's

5.12 moeilik

5.13 dapperder

5.14 kapel

5.15 eie

5.16 kies

16 x ½ = 8 punte

VRAAG 6

TAALKOMMUNIKASIE

6.1 Ag nee!! Dit is verskriklik! Ek het tog so baie na hierdie wonderlike reis uitgesien! (15) (2)

6.2 Ek is jammer, my skat, daar het ongelukkig by die werk iets voorgeval. Dalk kan ons later gaan. (18) (2)

6.3 Ek verstaan natuurlik! As ons nie nou gaan nie, sal daar beslis weer 'n geleentheid wees. (16) (2)

Minus 1 vir Taal (½ per taalfout)

Minus 1 vir verkeerde inhoud ($\frac{1}{2}$ punt indien inhoud deels korrek is)
Minus $\frac{1}{2}$ (geen woordtelling/ te min of te veel woorde)

6 punte

AFDELING C

POËSIE

VRAAG 7

- 7.1 Dit is 'n samevatting / opsomming van sy gedrag by die skool en hoe hy oor skool voel. (1)
- 7.2 "skryf gister se huiswerk af / leen 'n skêr en Pritt / plak hie en da / vra vir jou tjommie".(enige 2) ($\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$)
- 7.3 Dit is groeptaal / Kaapse spreektaal / die taal van die seun. ($\frac{1}{2}$)
- 7.4 7.4.1 geraas
7.4.2 Wetenskap
7.4.3 Geskiedenis ($\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$)
- 7.5 Verduidelik hoe ongelukkig / onder druk die seun voel / voel oorweldig ($\frac{1}{2}$)
- 7.6 "hamburgers of chips" ($\frac{1}{2}$)

5 punte

VRAAG 8

- 8.1 B ($\frac{1}{2}$)
- 8.2 net ($\frac{1}{2}$)
- 8.3 Dit bevorde vloei \surd en dit wys dat hy dink / sy gedagtes \surd (1)
- 8.4 Dit dui 'n wending aan / verandering in toon. ($\frac{1}{2}$)
- 8.5 Dit beklemtoon hoe alleen / hartseer / jaloers hy voel. (1)
- 8.6 B ($\frac{1}{2}$)
- 8.7 Sy het sy hart gebreek / dit "opgeëet" (1)

5 punte

AFDELING C: 10 PUNTE

GROOTTOTAAL: 70 PUNTE

